

“БІРЛЕСКЕН ҰЖЫМ”

МЕКТЕП ҰЖЫМЫНДАҒЫ КОМАНДАЛЫҚ ЖҰМЫСТЫҢ ӘЛСІЗДІГІ



Мәселенің пайда болу себептері

- ✓ Қарым-қатынастың әлсіздігі
- ✓ Мақсаттардың айқын болмауы
- ✓ Қолдау мен ынталандырудың болмауы



Мәселені анықтау жолдары

- ✓ Сауалнамалар мен анкета жүргізу
- ✓ Жеке сұхбаттар өткізу
- ✓ Топтық талқылаулар мен пікірсайыстар ұйымдастыру
- ✓ Командалық жұмысқа арналған тапсырмалар мен жобаларды жүзеге асыру
- ✓ Анализ және кері байланыс жүйесін енгізу



Мәселені шешу жолдары

- ✓ Қарым-қатынасты жақсарту
- ✓ Ортақ мақсаттарды анықтау
- ✓ Кәсіби даму және білім алмасу
- ✓ Басшылықтың қолдауы мен жетекшілік



Атқарылатын жұмыстар

1. Пән бірлестіктері араларында «Цифрлы білім әлемі», «Үздік педагогикалық идея» тақырыптарында командалық байқау ұйымдастыру;
2. Шығармашыл ұстаздар командасын жасақтау;
3. “Белсенді команда” тақырыбында психологиялық тренинг өткізу.

Негізге алатын нормативті құжаттар:

- Педагог мәртебесі туралы Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ.



“ҒЫЛЫМИ ОРТА”

МЕКТЕПТЕ ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛМЕУІ

Негізге алынған құжаттар:

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың) орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы” ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы №514 бұйрығы



Мәселенің шығу себептері:

- ✓ Білім мен дағдылардың жеткіліксіздігі
- ✓ Тәжірибе мен әдіснамаға қатысты қиындықтар



Мәселені анықтау жолдары:

- ✓ Мұғалімдердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысты біліктілігін бағалау
- ✓ Мұғалімдер мен оқушылар арасындағы ғылыми зерттеу әрекеттерінің жоқтығы



Мәселені шешу жолдары:

- ✓ Зерттеу жұмысына арналған арнайы бағдарламалар мен жоспарлар жасау;
- ✓ Мектептің ғылыми-зерттеу қызметіне жетекшілік ететін бөлім құру;
- ✓ Мектеп пен жоғары оқу орындарымен арасындағы ынтымақтастықты дамыту, меморандумға отыру.



Атқарылатын жұмыстар:

1. Оқушылар арасында “Жас ғалымдар” командасын құру;
2. “Қызылорда облысының білім басқармасының “Дарын” облыстық қосымша білім беру орталығы», «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығымен байланыс орнату;
3. Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті [«Қорқыттану» ғылыми орталығымен байланыс.](#)



“ШЫҢДАЛҒАН ТӘЖІРИБЕ”

МЕКТЕПТЕ БІЛІКТІЛІКТІ АРТЫРУ КУРСАРЫНАН ӨТКЕН МҰҒАЛІМДЕРДІҢ ТӘЖІРИБЕ АЛМАСУЫНЫҢ ТӨМЕН ДЕҢГЕЙДЕ БОЛУЫ

Негізге алынған құжаттар:

“Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары” ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы

Мәселенің пайда болу себептері:

- ✓ Тәжірибені жүйелі түрде жинақтап, тарату механизмдерінің болмауы;
- ✓ Тәжірибе алмасудың формальды және ресми түрде ұйымдастырылмауы;
- ✓ Мұғалімдердің өзара сенімсіздігі.

Мәселені анықтау жолдары

- ✓ Тәжірибе алмасу жиілігі мен жүйелілігін бағалау;
- ✓ Курстарда алған білімді қолдану;
- ✓ Кері байланыс және пікірлерді жинау;
- ✓ Мұғалімдердің кәсіби дамуына қатысты нәтижелер.

Мәселені шешу жолдары:

- ✓ Кәсіби қауымдастықтар құру;
- ✓ Педагогикалық кеңестер мен семинарлар ұйымдастыру;
- ✓ Тәжірибе алмасу үшін тренингтер өткізу;
- ✓ "Үйретуші-серіктес" немесе менторлық жүйесін енгізу.

Атқарылатын жұмыстар:

1. Курстан өтіп келген педагогтың әдістемелік бірлестігімен отырыс жүйелі өткізуі;
2. Курстан өткен педагогтердің шығармашылық жетістіктеріне жылдық анализ жасау;
3. «Жаксы тәжірибе» көрмесі, “Тәжірибелік дөңгелек үстелдер-2025” байқауын өткізуді іс-тәжірибеге енгізу.



“ШЫҒАРМАШЫЛ СЫНЫП”

СЫНЫПТАН ТЫС ІС-ШАРАЛАРДЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛУЫНЫҢ ЖЕТКІЛІКСІЗ БОЛУЫ

Мәселенің пайда болу себептері:

- ✓ Мұғалімдердің қызығушылығының болмауы;
- ✓ оқушылардың мотивациясының төмендігі

Мәселені анықтау жолдары

- ✓ Сыныптан тыс іс-шаралардың сирек өткізілуі;
- ✓ Мұғалімдердің немесе оқушылардың пікірлері
- ✓ Іс-шаралардың әртүрлілігі мен мазмұнының тарлығы

Мәселені шешу жолдары:

- ✓ Уақытты тиімді жоспарлау
- ✓ Мұғалімдердің қатысуын және ынтықсын арттыру
- ✓ Ата-аналардың қатысуын арттыру
- ✓ Әлеуметтік және мәдени факторларды ескеру
- ✓ Жарнамалау және ақпараттандыру

Атқарылатын жұмыстар:

1. “Күзгі асар-2024” жәрмеңкесін ұйымдастыру;
2. Кәсіби бағдар беру күндерін өткізу;
3. Кино клубы, Кітап клубтарын құру;
4. Өнер көрмелері, Квест ойындары мен интеллектуалды сайыстар ұйымдастыру;
5. “ҮЗДІК ПРЕЗЕНТАЦИЯ-2025”,
“ҮЗДІК ВИДЕОКОНТЕНТ-2025”
БАЙҚАУЛАРЫН ӨТКІЗУ.



“ШЕБЕР ҰСТАЗ”

МЕКТЕПТЕ ПЕДАГОГ-ШЕБЕР МҰҒАЛІМДЕРДІҢ БОЛМАУЫ



Мәселенің шығу себептері:

- Кәсіби даму мүмкіндіктерінің шектеулі болуы;
- Мұғалімдердің жұмысқа деген ынтасының төмендігі.



Біліктілік бойынша санаты сапалық құрам:

Барлығы - 72
Педагог – 19 (26,38%)
Модератор - 22 (28,94%)
Сарапшы -13 (18,5%)
Зерттеуші -21 (29,16%)
Шебер - 0



Мәселені шешу жолдары:

- Кәсіби даму бағдарламаларын құру
- Кәсіби біліктілік талаптарын арттыру
- Мұғалімдерге ынталандыру жүйесін құру
- Кәсіби қоғамдастықтар мен желілер құру
- Мұғалімдерге жаңа әдіс-тәсілдер мен технологияларды үйрету



Атқарылатын жұмыстар:

1. Педагог қызметкерлердің аттестаттаудың перспективалық жоспарын жүйелеу;
2. «Педагогикалық шеберлік» конкурстары мен байқаулар;
3. Шеберлік сыныптары мен коучинг сессиялары;
4. Педагогикалық идеялармен алмасу алаңдары



“Кәсіби бағдар беру арқылы оқушыларды болашаққа бағыттау”

Оқушылардың тұлғалық қабілеттерін шыңдауға арналған жоба

ЖОБАНЫҢ МАҚСАТЫ:

Оқушылардың еңбекке деген саналы қатынасын, тұлғалық ерекшеліктерін, қабілеттері мен қызығушылықтарын және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі шеңберінде кәсіби өзін айқындауын қалыптастыру.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:

- ✓ Дұрыс таңдалған оқу пәні
- ✓ Оқушы мен ата-ана үніндегі байланыс
- ✓ Ұтымды кәсіби бағдар
- ✓ Сұранысқа ие маман

МАҚСАТҚА БАҒЫТТАЛҒАН ЖОЛ КАРТАСЫ

1-9 сыныптар

1-тоқсан: Таныстырылым уақыты

- Мамандықтар шеруі (таныстырылым)
- Түрлі-түрлі кәсіп бар (телебағдарламалар көрсету)
- Мамандыққа байланысты сыныптан тыс шаралар

2-тоқсан: Шығармашылық уақыт

- Ата-анамның жұмысындағы бір күн
- Мамандығым – мақтанышым (мамандық иелерімен кездесулер)
- “Talk Like” – студенттермен ашық алаң
- “Жас тілші” айдары

3-тоқсан: Эвристикалық уақыт

- “Қалаймын! Жасай аламын! Жасаймын!” – түрлі өндіріс орындарына саяхат
- 1-кезең: Кәсіпорын жұмысымен танысу
- 2-кезең: Кәсіпорын жұмысшылармен сұхбаттасу
- 3-кезең: Кәсіпорын жұмысына араласу

4-тоқсан: Қорытынды “Мен өз таңдауымды жасадым!”

- “Мен: кеше, бүгін, ертең...”- өз таңдауы бойынша жоба қорғау
- “Бизнес жоба -2024” дәстүрлі байқауы



10-11 сыныптар

➢ “Таңдаулы мектеп” жұмысының ұйымдастырылуы

Физика-математика бағыты – Сайымова Назкен

Тарих-география бағыты – Созақбаева Зипон

Тілдер бағыты – Шайхысламова Гүлзабира

Химия-биология бағыты – Скендирова Жанар



Ата-анаға бағытталған шаралар:

1-тоқсан: “Болашақтағы менің баламның бейнесі” (тренинг)

2-тоқсан: Баламның таңдауы-менің талабым (оқушы мен ата-аналар арасында ашық алаң)

3-тоқсан: Сұранысқа ие мамандықтар (әдістемелік көпір)

4-тоқсан: Асқақ арман. Батыл қадам (мотивациялық алаң)

